

2023 年内蒙古自治区教师教学能力大赛

**“真情护童心 真爱伴成长”**

## 人才培养方案

课程：学前儿童发展心理学

专业：幼儿保育专业

参赛组别：专业一组

专业大类：教育与体育大类

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 2021 级

### 一、专业名称（专业代码）

（一）专业名称：幼儿保育

（二）专业代码：770101

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格证书举例
教育与体育大类 (328)	教育类 (770101)	1. 幼儿园 2. 学前班 3. 幼儿活动站 4. 早教机构	1. 幼儿教师资格证 2. 保育员证 3. 普通话证

本专业人才培养以服务内蒙古各市县的学前教育机构人才需求为主，辐射周边部分省市的学前教育机构人才需求，凸显为区域经济服务的主导方向。本专业毕业生可能获得的就业岗位有：学前教育机构普通教师或保育员，包括幼儿园教师或保育员。当获得一定的工作经验并经过一定的继续教育后，本专业毕业生可能获得的发展性就业岗位有：幼儿园班主任、早教中心、幼儿培训中心教师或保育员。

#### （二）职业岗位（群）与能力分析

本专业毕业生可能获得的初始就业岗位有：学前教育机构普通教师或保育员，包括幼儿园教师或保育员；幼儿培训中心教师或保育员。当获得一定的工作经验并经过一定的继续教育后，本专业毕业生可能获得的发展性就业岗位有：学前教育机构管理及科研人员，包括幼儿园园长、教学副院长、后勤副院长、幼儿园班主任；早教中心、亲子园园长及其他管理人员；幼儿培训中心管理人员等。

#### （三）工作任务与职业能力分解表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	幼儿教育	保教研究	1. 信息数据的收集、整理能力 2. 教学反思能力 3. 保教研究与教学创新能力	学前儿童发展心理学、 幼儿教育学基础、幼儿园课程概论、顶岗实习、幼儿卫生与保育	幼儿教师资格证

2	幼儿教育	幼儿保育	1. 幼儿进餐、午睡、如厕等生活环节的保育能力。 2. 幼儿常见疾病的辨析能力。 3. 幼儿身体意外情况的应急处理能力。	幼儿卫生与保育、课程实训、毕业实习	幼儿教师资格证 保育员证
3	幼儿教育	幼儿园一日生活管理	1. 一日生活的整体规划能力。 2. 一日生活各个环节的转换、衔接能力。 3. 紧急情况的应急处理能力。 4. 与幼儿家长的沟通能力。	学前儿童发展心理学、 幼儿教育基础、幼儿园游戏指导	幼儿教师资格证 保育员证
4	幼儿教育	幼儿活动设计与组织	1. 教学活动（集体、小组、个人）的设计与组织能力。 2. 游戏活动的设计与组织能力。 3. 区域活动等其他活动的设计与组织能力。	学前儿童发展心理学、 幼儿教育基础、幼儿园健康教育与活动指导、幼儿园艺术教育指导、幼儿园科学教育指导、幼儿教师口语、幼儿园艺术教育指导、幼儿园语言教育指导、唱歌与幼儿歌曲弹唱、学前教育专题讲座、课程实训、顶岗实习。	幼儿教师资格证 保育员证 普通话证

## 五、人才培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应现代幼教发展需要，具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、管理实用性人才。具有良好的心理素质和健全的人格，以及爱心、耐心、细心等优良品质，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。系统掌握学前教育的基本理论，正确把握学前教育发展动态，具备知识更新和自主发展能力，掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本技能。具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对幼儿实施保育和教育的技能，掌握基本的现代教育技术，初步具备从事学前教育管理工作的能力。具有良好的口语和书面语表达能力。普通话水平达到国家二级乙等及以上水平；能从事各级各类基层幼儿园保教工作的合格幼儿教师。

### （二）人才培养规格

#### 1. 知识要求

（1）掌握幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；

（2）掌握幼儿教育学的基本概念、原理和方法，了解幼儿教育工作的组织管理和教育规划，熟练运用幼儿教育法规政策、幼儿教材；

(3) 了解儿童语言发展的规律以及语言障碍的预防和干预策略；

(4) 了解幼儿身体、生理、心理和社会等多方面的发展状况，具有幼儿健康保健、生活照料和卫生管理等方面的服务能力；

(5) 掌握幼儿艺术和音乐教育的基本理论，了解幼儿艺术素养和音乐鉴赏的熏陶方式和学习方法；

(6) 熟悉家庭教育的基本知识，能够为家长提供教育指导和咨询服务；

(7) 具有一定的社会工作理论和技术，能够开展幼儿社区服务和社会关系处理等工作。

## 2. 能力要求

(1) 深入了解幼儿生理、心理、社会等方面的特征和规律，熟悉各级教育法律法规、政策文件和教育行政管理体制等知识；

(2) 掌握幼儿教育的基本原理和教学方法，能够根据幼儿的年龄特点和发展水平进行教学设计和实施，具有一定的幼儿教学管理和组织能力；

(3) 具备弹、唱、跳、说、画、做等幼儿教师专业技能，具有幼儿园教学活动设计与实施能力，初步的幼儿园工作实践能力。

(4) 掌握幼儿身体发育、健康饮食、疾病预防等知识，具有幼儿卫生保健和运动安全管理能力；

(5) 了解幼儿园规章制度、管理制度和人事制度等，具有幼儿园安全管理、卫生管理、家长管理等方面的能力；

(6) 掌握计算机知识，具有幼儿教学科技手段应用能力，能够使用计算机软件进行教育教学管理和信息处理；

(7) 良好的人际交往能力，善于团队合作和协调，能够与家长、同事、学生等各方面人员开展良好的合作；

(8) 具有专业的职业道德，强烈的使命感和责任感，能够认真履行职业职责，注重幼儿的生命和安全、健康成长。

## 3. 素质要求

(1) 具有高尚的职业道德和良好的思想品德，热爱幼儿教育事业，能够为幼儿健康成长保驾护航。

(2) 熟悉各项文化知识，掌握幼儿教育的学科知识，以及本职工作所需的法律法规知识和新技术新知识。

(3) 具有较高的语言表达能力、心理素质、管理能力、协调能力、沟通能力，能够处理各种应急事件。

(4) 能够不断进行教育教学创新和实践创新，具有创造性思维和创新精神。

(5) 通过过长期的教育教学实践，累计具有扎实的幼儿教育、管理经验和家园沟通经验。

(6) 擅长团队合作，具有团队协作精神和能力，善于协调各方面利益关系，为幼儿园工作的和谐稳定提供助力。

(7) 掌握特色领域知识。掌握体育、感统训练、蒙特梭利教育、奥尔夫音乐教育等特色教育领域中的其中一类或几类特色领域知识。

(8) 具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或者爱好。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置

包括公共基础课程，专业必修课两个部分。

1. 公共基础课：包括思政基础、思政概论、形势与政策、体育、军事理论与国防教育、军事技能训练、心理健康教育、创业基础等。

2. 专业必修课：包括**学前教育心理学**、幼儿教育学基础、幼儿卫生与保育、幼儿园健康教育与活动指导、幼儿园艺术教育与活动指导、幼儿园科学教育与活动指导、幼儿教师口语、幼儿园艺术教育与活动指导、幼儿园语言教育与活动指导、唱歌与幼儿歌曲弹唱。

### (二) 专业必修课程主要教学内容和要求

#### 1. 幼儿教育学基础

课程教学目标及内容：帮助学生树立正确的儿童观、教育观、教师观，质量要求等。课程内容主要包括学前教育学和学前教育；学前教育与儿童；学前教育与社会；幼儿园教师；学前教育的目标、任务、内容、原则；学前教育活动的组织与指导；幼儿园环境创设；学前教育的衔接与合作等方面，该课程为2学分，共30学时。

课程教学建议：主要采用讲授法、实践观察、研究性学习等教学方法，教学过程中充分利用资源库及其配套的职教云、云课堂平台，开展线上线下混合教学。

课程考核方式：过程性考核占40%，包括平时作业、课堂表现、出勤情况等；期末考核占60%，采用闭卷考试的形式。

#### 2. 学前教育心理学

课程教学目标及内容：熟练掌握学前教育心理学中的基本概念、基本原理以及学前儿童心理发生发展的基本规律，了解学前教育心理学的发展方向，具备从事学前教育工作必备的学前儿童心理学基础知识和把所学知识应用于学前教育实际的实践能力。教学内容分为三大项目：学前儿童心理学的奥秘、儿童心理过程的发展、儿童社会性的发展。共计2学分，32学时

课程教学建议：掌握学前教育的基本理论和实践规范，了解学前教育工作者课程教学建议：以讲授法和案例分析法的形式进行，本着“从实践中来，到实践中去”的原则，教师应大量结合使用自己的走园实践、教学过程及其他途径积累的案例，作为内容补充，同时也引导学生有意识的收集整理相关案例，结合学习进行理解，强调理论学习与实践相结合。

课程考核方案：包括过程性评价占50%等；总结性评价占50%，闭卷考试

教学资源：国家级学前教育专业教学资源库

#### 3. 幼儿卫生与保育

课程教学目标及内容：该课程承担培养学生教育活动卫生指导和幼儿保育工作指导两项重要任务。教学内容：幼儿人体特点及生理特征，幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；幼儿一日生活环节指导和管理；幼儿营养、常见病预防和幼儿意外伤害急救初步能力。该课程2学分，共32学时。

课程教学建议：通过幼儿园班级观摩活动、讨论活动、学习型任务实训等教学活动，沿着“看中学、做中学、学中思、思中会”的阶梯发展，灵活运用多种教学方法，如：任务驱动教学法、仿真训练法、问题讨论法、案例分析法等。充分利用资源库及其配套的职教云、云课堂平台，开展线上线下混合教学。

课程考核方式：成性考核占40%，包括学习态度与课堂考勤、作业、专题报告等；终结性测评占60%，闭卷考试。

教学资源：国家级学前教育专业教学资源库。

#### 4. 幼儿园游戏指导

课程教学目标与内容：课程根据《幼儿园教师专业标准》的要求，从幼儿园游戏的现实状况和幼儿园游戏的研究两个层面深入研究，确定了课程内容为幼儿园游戏概述、角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、其他游戏七个模块，系统、全面地介绍幼儿游戏的基本概念，对幼儿发展有重要价值，以及不同种类游戏的教育作用、主要内容、基本方法和指导策略。

课程教学建议：除概述单元外，7个教学模块的内容由基本原理+案例+实训三个部分组成，采用案例教学法、讨论法、操作法、情境展示法。

课程考核方案：形成性评价占50%，包括游戏观察记录、小组合作游戏展示、课堂测验及考勤等；终结性评价占50%，闭卷考试。

教学资源：国家级学前教育专业教学资源库。

### 七、教学进程总体安排

课程设置与教学活动安排（见附表1.2.3）

### 八、专业质量保障

#### （一）师资队伍

教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力；专任教师应具备对现行教材的筛选、组合能力；明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容；具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力；具有较强的语言表达能力；

教师要能够将学生的思想道德教育融入到教学全程；掌握教育发展大势，具备较高理论水平，能够对学生进行全方位职业规划发展引导。

#### （二）教学设施

努力完善校内外实习实训基地建设，为学生提供充足参与实践的教学设施，包括电钢琴教室、舞蹈教室等。同时搭建与幼儿园、早教中心、亲子园的实习、就业桥梁。

#### （三）教学资源

选用适合学生专业能力发展的教材，保障专业领域内必备的图书以及文献资料的数量与质量，加强数字化校园建设，为学生学习提供保证。

#### （四）教学方法

教师应具备本专业教学所需的教学能力和专业素养，注重理论与实践相结合，学生对教师的工作总体比较满意。教师在完成教学任务的基础上从事一定科学研究，

不断改进教学工作，提升教学质量。

依据《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》要求，本专业坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹教育教学各环节、充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建“三全育人”一体化工作体系。

依据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，本专业在课程教学中加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

### （五）学习评价

采用多样化的评价方式，以学生为主体，关注学生的参与程度。重视学生对问题的思考方式和方法的讲授，了解学生学习的主动性与参与程度，以及对学习的信心和兴趣。同时注重对学生综合素质的评价。

## 九、人才培养的实施保障

### （一）人才培养方案的实施

在培养进程上，第 1.2 学期主要安排公共基础课程教学；第 3.4 学期重点培养学生职业核心能力，第 5.6 学期（顶岗实习）重点培养学生职业综合能力。在整个培养进程中始终贯穿对学生的思想政治教育、文化教育、身心健康教育和职业发展与就业指导教育。

教学内容上，除了正常的课程教学、实践外，前四个学期都安排有专项实训，突出课内，课外的实践育人，对学生进行系统的实践能力培养。

### （二）人才培养方案的条件保证

学院教学质量管理与监控机构由学院院长、教学主管院长、教务处及督导组组成，主要负责整个学院的教学质量管理、监督及评估工作。教学系教学质量管理与监控机构由系主任、教学主管主任、专业带头人组成，主要负责本系内部的教学管理、监督及评估工作。这两级教学质量管理与监控机构能够有效地对学院的教学过程进行管理。实施人才培养实施问责制，按照人才培养任务的要求，层层落实责任，确保人才培养质量。

校、园合作理事会和专业建设委员会作为学院、专业与企业进行沟通的平台，可以不断得到行业企业专家的支持帮助，确保专业人才培养模式能够得到不断优化，不断推进教学内容和教学模式的改革，使所培养的毕业生更符合企业和社会的需要。

### （三）人才培养的质量保证

健全教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理等制度。本着校内评价和幼儿园评价相结合的原则，建立学院、幼儿园、学生三方的教学质量评价和监控机制，形成以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。校内实行院、教研室两级督导和院、教研室、学生三级监控制度，采取质量保障和奖励机制相结合的质量管理措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果、企业评估结果进行客观的质量评价。建立校内、校外质量评价互通机制，及时进行整改，确保教学工作高质量运行。

质量保障包括教学督导、同行评教、学生评教、教师评学等信息反馈手段，奖励机制包括系部教学工作评估、教研室工作评价、优质课程评比、教学成果评比、

教师技能竞赛、学生技能竞赛等要素。

#### （四）书证融通

“1+X”书证衔接和融通来促进学前教育专业建设和学生专业能力的发 展，学生在取得毕业证书的获得相应的技能证书，包括普通话等级证书，保育员证，育婴员证，计算机等级证，注重对学生的职业精神与专业能力培养，增强学生对职业的认同感，弘扬团结协作、无私奉献的精神，提高学生的职业素养和道德修养，营造阳光幼教氛围。学前教育专业在基础的专业课教学 过程中，把课堂教学和职业技能教学有效融合从而培育学生良好的职业精神，使职业精神渗透到学生学习的方方面面。

学前教育专业组织成立了 1+X 幼儿照护职业等级证书试点工作小组，全力申报考核站点并于 2020 年 11 月 1 日被国家教育部确认为内蒙古自治区第三批“1+X”证书制度试点院校。并成功保障我院 132 名学生顺利完成首次考试。幼儿照护职业技能证书的获得拓宽了学生的就业领域和渠道，也是培养高素质复合型人才的抓手。要建立健全考核评价制度，组建专家队伍，制定工作细则，建立安全保密制度，开发建设题库等考核的内容要与国家专业教学标准有机衔接，应反映典型岗位（群）所需要的职业素养、专业知识和职业技能，体现社会、市场、企业、学生个人的发展需求。考核方式要灵活多样，在强化对典型工作任务能力的考核前提下，要体现书证融通、尽量减轻学生的培训和考核负担，可以把相关专业课程的考核与职业技术技能等级考核统筹安排。一次考核书证同认。这会增强学生的获得感，促进学生终身学习。

#### （五）职业技能加学分细则

职业技能等级标准与各个层次职业教育的专业教学标准相互对接。这种 对接是由学历证书与职业技能等级证书的关系决定的。学前教育专业学生应 获取相应的普通话等级证书、计算机水平等级考试证书，专业证书包括：幼 儿教师资格证书、保育员证育不同等级的职业技能标准应与不同教育阶段学 历职业教育的培养目标和专业核心课程的学习目标相对应。

序号	项目	要求	课外学分	
1	社会实践活动	个人被评为院级或院级以上社 会实践活动积极分子， 集体被评为院级或院级以上优秀社会实践队	个人 1~2 集体每人 2~3	
		参加各类社会工作并获表彰	1~3	
2	计算机等级考试 及职业资格证书	职业资格证书（保育员）	2	
		全国计算机等级考试通过	2	
3	技能竞赛	院级	一等奖	3
			二等奖	2
			三等奖	1
		自治区级	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		国家级	一等奖	7
			二等奖	5
			三等奖	3
4	创新、创作	按情况	每项	1~10



## 十、毕业条件

(一) 按规定完成本专业教学计划规定的全部教学环节学习，各门课程成绩合格；

(二) 学分达到 170 标准，同时毕业时上交一份完整的讲课视频并附上一份完整的教学设计

(三) 思想品德考核合格。

(四) 实习要求：参加专业实习全过程，经考核合格；

(五) 国家或行业职业资格证书：获得与本专业相关的职业资格证书：普通话证书、保育员证书。

## 十一、附录

本方案由学前教育专业教师及区域内幼教专家共同研讨，经过 2017-2020 级的实施与完善过程，于 2021 年 5 月修订完成，并经专业指导委员会论证。

# 附录 1:教学计划表

附件 3-1: 教学进程安排表 (2021 级三年中职幼儿保育 770101)

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动时间、课程教学周数、平均周学时)						考核	开课部门	备注		
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期					
				20	20		20	20	20		20										
公共必修课程	3	Z219130103	哲学与人生	B		2	32	24	8	3			2.00					考试	思政教研部		
	4	Z219130106	职业道德与法治	B		2	32	24	8	4				2.00				考试	思政教研部		
	5	Z219130101	铸牢中华民族共同体意识	B		1	16	12	4	3			1.00					考试	思政教研部		
	6	Z219130104/07	历史/历史二	A		4	64	64		4-5				2.00	2.00			考试	思政教研部	第五学期上16周(线上)	
	7	Z211930101/Z211930106/Z211930109	实用语文一/〈二〉/〈三〉	B		11	172	124	48	1、2、5	4.00	4.00				3.00		考试	基础部	第五学期上16周(线上)	
	8	Z211930102/Z211930107	英语一/(二)	A		8	124	124		1-2	4.00	4.00						考试	基础部		
	9	Z211930103/Z211930108	数学模块一/二	A		8	124	124		1-2	4.00	4.00						考试	基础部		
	10	Z211930104	中华优秀传统文化	A		2	32	32		3			2.00					考查	基础部		
	11	Z211930122	安全教育(含禁毒教育)	B		2	32	28	4	1	2.00							考查	基础部统筹管理		
	12	Z211130101	军事训练和入学教育	C		2				1	2W							考查	学生处		
	13	Z211130112/19/14	劳动实践二/三/四	C		3				2-4		1W	1W	1W				考查	学生处		
	14	Z211130122/23/24	劳动教育二/三/四	A		1.5				2-4		总6	总6	总6				考查	学生处	与劳动实践同步授课	
	15	Z212330101/02/03/04	社会实践一/二/三/四	C		2				1-4								考查	学生处(团委)	寒暑假调研	
	16	Z211430101/02/03/04	体育一/二/三/四	B		8	126	8	118	1-4	2.00	2.00	2.00	2.00				考查	艺术系		
	17	Z211430111/12	广播操一/二	B		2	32	12	20	2、4		1.00		1.00				考查	艺术系为主,各系为辅		
	18	Z221430112/4	公共美育一/二	B		2	32	8	24	2、4		1.00		1.00				考查	艺术系		
	19	Z221430113/4	公共美育一/二	B		2	32	8	24	2、4		1.00		1.00				考查	艺术系		
	20	Z211330100/01	信息技术	B		6	96	48	48	3、4			4.00	2.00				考查	信息工程系		
	21	Z211030101	职业素养	A		2	32	32		4					2.00			考查	招生就业处统筹管理		
	22	Z211930121	毕业教育	A		1				6						1W		考查			
	小计						75.5	1042	720	322		18.00	19.00	11.00	12.00	5.00	0.00				
	公共选修课程	1		人文社科类模块(含知识技能拓展类)	B		2	32	16	16	2-4							考查	基础部		
2			自然科学类模块(含知识技能拓展类)	B		2	32	16	16	2-4		2.00	2.00	2.00			考查	基础部			
3			艺术欣赏与审美类模块	B		2	32	16	16	2-4							考查	基础部			
小计						6	96	48	48		0.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00					
公共基础课总计、占总学时比例						81.5	1128	768	370		18.00	21.00	13.00	15.00	5.00	0.00		27%			

专业必修课程 (职业技能) 业研	1	Z213031301	幼儿教育学基础	A	2	32	32		1	2.00					考试	学前教育系		
	2	Z213031302	学前儿童发展心理学	A	2	32	32		1	2.00					考试	学前教育系		
	3	Z213031303	幼儿卫生与保育	A	2	32	32		4				2.00		考试	学前教育系		
	4	Z213031304	幼儿园健康教育与活动指导	B	2	32	16	16	3			2.00			考试	学前教育系		
	5	Z213031305	幼儿园艺术教育与活动指导	B	2	32	16	16	4				2.00		考试	学前教育系		
	6	Z213031306	幼儿园科学教育与活动指导	B	2	32	16	16	3			2.00			考试	学前教育系		
	7	Z213031307	幼儿园社会教育与活动指导	B	2	32	16	16	4				2.00		考试	学前教育系		
	8	Z213031308	幼儿园语言教育与活动指导	B	2	32	16	16	3			2.00			考试	学前教育系		
	9	Z213031309	幼儿园游戏指导	B	2	32	16	16	4				2.00		考试	学前教育系		
	10	Z213031310 Z213031311	基础乐理一、二	B	4	64	56	8	1-2	2.00	2.00				考试	学前教育系		
	11	Z213031312 Z213031313	唱歌与幼儿歌曲弹唱一/二	B	4	64	30	34	3-4			2.00	2.00		考试	学前教育系		
	12	Z213031314 Z213031315 Z213031316	键盘与幼儿歌曲伴奏一/二/三	B	6	96	52	44	1-3	2.00	2.00	2.00			考试	学前教育系		
	13	Z213031317 Z213031318 Z213031319	幼儿舞蹈一/二/三	B	4	96	32	64	1-3	2.00	2.00	2.00			考试	学前教育系		
	14	Z213031320 Z213031321 Z213031322	美术一/二/三/四	B	6	128	62	66	1-4	2.00	2.00	2.00	2.00		考试	学前教育系		
	15	Z213031323	幼儿文学阅读与指导	B	2	32	12	20	1	2.00					考试	学前教育系		
	16	Z213031501 Z213031502	顶岗实习(跟岗实习)	C	32	960		960	5-6					20w	12w	考查	学前教育系	
	18	Z213031503	毕业综合测试	C	3										3w	考查	学前教育系	
	小计					79	1728	436	1292		14.00	8.00	14.00	12.00	0.00	0.00		

专业选修课程	1	Z213031401	现代舞	B	2	32	16	16	2	2.00						考查	学前教育系	课程门数多可另外制表,根据《指导意见》和《专业标准》设置限定选修课等,明确选修学分、学时及其转换。
	2	Z213031402	声乐基础	B												考查	学前教育系	
	3	Z213031403	幼儿园管理	A	2	32	16	16	3			2.00				考查	学前教育系	
	4	Z213031404	民族舞	B												考查	学前教育系	
	5	Z213031405	幼儿园环境创设	B	2	32	16	16	3			2.00				考查	学前教育系	
	6	Z213031406	保育员	B												考查	学前教育系	
	7	Z213031407	合唱	B	2	32	16	16	4				2.00			考查	学前教育系	
	8	Z213031408	幼儿教师口语	B												考查	学前教育系	
	9	Z213031409	手工	B	2	32	16	16	4				2.00			考查	学前教育系	
	10	Z213031410	丁管	B												考查	学前教育系	
	11	Z213031411	三笔字	B	2	32	16	16	4				2.00			考查	学前教育系	
	12	Z213031412	国学	A												考查	学前教育系	
小计					12	192	96	96		0.00	2.00	4.00	6.00	0.00	0.00			

<b>专业(技能)课累计、占总学时比例</b>	<b>91</b>	<b>1920</b>	<b>532</b>	<b>1388</b>	<b>14.00</b>	<b>10.00</b>	<b>18.00</b>	<b>18.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>63%</b>	
考试					2W	2W	2W	2W				请根据院校实际填入
机动					1W	1W	1W	1W				
毕业鉴定										4W		请根据院校实际填入
<b>平均周学时</b>					<b>32.00</b>	<b>31.00</b>	<b>31.00</b>	<b>33.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>		
<b>学分总计、学时总计</b>		<b>172.5</b>				<b>3058</b>				<b>—</b>		
<b>选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例</b>		<b>18</b>				<b>288</b>				<b>9%</b>		
<b>实践性教学：学时总计、占总学时比例</b>		<b>—</b>				<b>1758</b>				<b>57%</b>		

附表 2：学程时间安排表（以周计）

学年	学期	军事理论及训练 (含入学教育)	课堂教学	考试	机动	毕业实习、毕业论文（设计）与综合训练、实习设计等	毕业实习总结、毕业论文（设计）与综合训练答辩	毕业教育	毕业鉴定	劳动实践	合计	社会实践
第一 学年	一	2	16	2							20	
	二		16	2	1					1	20	
第二 学年	三		16	2	1						20	
	四		16	2	1						20	
第三 学年	五					20						20
	六					14	4	1	1		20	
合计		2	63	8	4	34	4	1	1	1	120	4

附表 3：专业实践环节教学进程表

序号	内容	总学时	学分	学期	周数	说明
1	顶岗实习（跟岗实习）	1020	34	5/6	34	
合计		1020	34		34	